

A1



1



CURSO
DE ESPAÑOL
COMO LENGUA
EXTRANJERA

NUEVO

ESPAÑOL EN MARCHA



LIBRO DEL ALUMNO

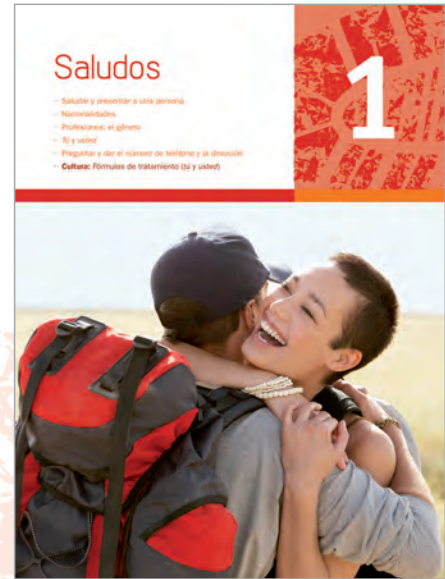
Francisca Castro Viúdez
Pilar Díaz Ballesteros
Ignacio Roderó Díez
Carmen Sardinero Francos

ele
Español Lengua Extranjera

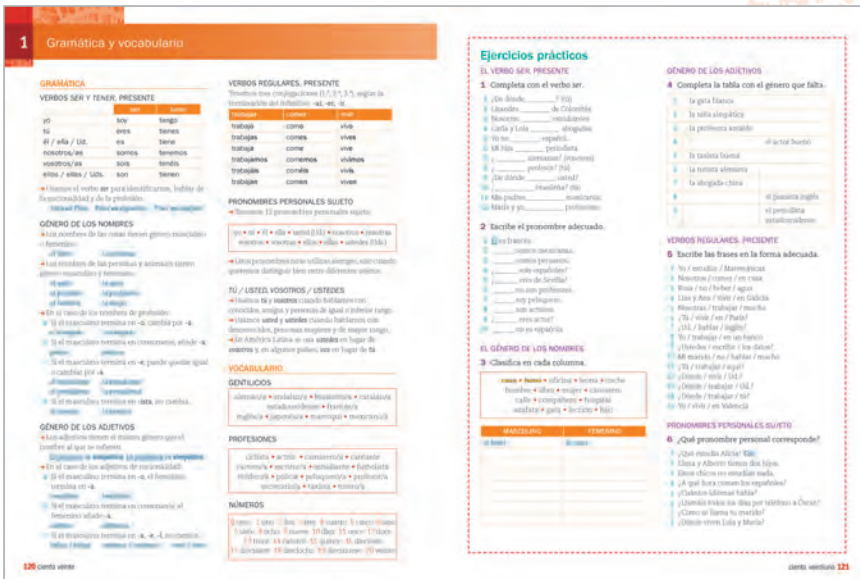


¿Cómo es Nuevo Español en marcha?

NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA es un curso de español en cuatro niveles que abarca los contenidos correspondientes a los niveles A1, A2, B1 y B2 del *Marco común europeo de referencia*. También existe una edición con los niveles A1 y A2 en un solo volumen: *Nuevo Español en marcha Básico*. Al final de este primer tomo los estudiantes podrán comunicarse de forma elemental, pero correctamente, en pasado (pretérito indefinido), presente y futuro (voy a + infinitivo), y conocerán aproximadamente unas 1000 palabras fundamentales. Además, podrán dar información básica sobre sí mismos y sobre los otros, así como desenvolverse en una serie de situaciones prácticas.



1 Portada
Incluye los contenidos que se van a trabajar en la unidad.



5 Anexos

- Actividades en parejas.
- Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos.
- Verbos regulares e irregulares.
- Transcripciones.

4 Autoevaluación

Actividades destinadas a recapitular y consolidar los objetivos de la unidad, y donde se incluye un test con el que el alumno podrá evaluar su progreso según los descriptores del *Portfolio europeo de las lenguas*.



2 Apartados A, B y C

Se presentan, desarrollan y practican los contenidos lingüísticos citados al inicio de cada uno de ellos. Cada apartado sigue una secuencia cuidadosamente graduada, desde la presentación de las muestras de lengua hasta una actividad final de producción. A lo largo de cada unidad, el alumno tendrá la oportunidad de desarrollar todas las destrezas (leer, escuchar, escribir y hablar) así como de trabajar en profundidad la gramática, el vocabulario y la pronunciación, en una serie de tareas que van desde las más dirigidas a las más libres.

1A ¡Encantado!

Hablar

1. Mira las fotos y señala dónde estás.

2. Escucha y lee.

Escuchar

1. Escucha y lee.

Gramática

1. Completa.

Comunicación

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Comunicación

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

1B ¿A qué te dedicas?

Vocabulario

1. Escribe la letra correspondiente.

2. Escoge una profesión. Pregunta a tres compañeros.

Gramática

1. Escribe el femenino.

2. Escribe y lee.

3. Responde.

Escuchar

1. Escucha y lee.

Comunicación

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Comunicación

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

Leer

1. Completa el texto siguiente con los verbos adecuados.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

Hablar

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

1C ¿Cuál es tu número de móvil?

Vocabulario

1. Escribe los números.

2. Escucha y comprueba.

3. Practica con tu compañero.

Escuchar

1. Escucha y escribe los números de teléfono.

Comunicación

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

Hablar

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

3 Apartado D - Comunicación y cultura

Tiene como objetivo desarrollar la comunicación y las competencias tanto socio-culturales como interculturales del estudiante. Las actividades están agrupadas según las cuatro destrezas lingüísticas: leer, escuchar, escribir y hablar.

Comunicación

1. Practica con tus compañeros e imagina una situación social distinta a la tuya.

Escuchar

1. Escucha y escribe en las tarjetas.

Gramática

1. Completa el cuadro.

País	Idioma	Moneda
China	chino	Yuan
Rusia	ruso	Rublo
Turquía	turco	Lira
Sudáfrica	afrikáans	Rand
Francia	francés	Euro
India	hindi	Rupia
Suecia	sueco	Krona
Argentina	argentino	Peso

Contenidos

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Antes de empezar	¡Hola! Me llamo Maribel <ul style="list-style-type: none"> • Saludar y presentarse en clase. • Decir el nombre. 	¿Cómo se escribe? ¿Cómo se pronuncia? <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto. • Deletrear. • Recursos para la clase. 	Mapas de España y América Latina <ul style="list-style-type: none"> • Mapas y gentilicios. 		8
Unidad 1 Saludos	¡Encantado! <ul style="list-style-type: none"> • Saludar y presentar a otra persona. • Género de los adjetivos de nacionalidad. 	¿A qué te dedicas? <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones: el género. • Presente de verbos regulares. • Presente de verbos irregulares: <i>ser</i> y <i>tener</i>. • <i>Tú</i> y <i>usted</i>. Pronunciación y ortografía: Entonación interrogativa.	¿Cuál es tu número de móvil? <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y dar el número de teléfono y la dirección. • Números: 0-20. 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas de tratamiento (<i>tú / usted</i>). 	15
Unidad 2 Familias	¿Estás casado? <ul style="list-style-type: none"> • Presentar a la familia. • Dar información personal. • Plural de los nombres. 	¿Dónde están mis gafas? <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores de lugar: <i>debajo, encima, al lado, delante, detrás, entre, en, a la derecha, a la izquierda</i>. • Adjetivos posesivos. • Pronombres demostrativos. 	¿Qué hora es? <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora. • Horarios del mundo. • Números: 21-5000. Pronunciación y ortografía: Acentuación.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • La familia hispana: celebraciones. 	25
Unidad 3 El trabajo	Rosa se levanta a las siete <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de rutinas diarias. • Verbos reflexivos: <i>levantarse, acostarse</i>. • Presente de verbos irregulares: <i>empezar, volver, ir, salir</i>. • Preposiciones de tiempo: <i>a, de, por, desde, hasta</i>. 	¿Estudias o trabajas? <ul style="list-style-type: none"> • Los días de la semana. • Hablar del trabajo: lugar, profesión y horario. 	¿Qué desayunas? <ul style="list-style-type: none"> • Hablar del desayuno. • Desayunos del mundo. Pronunciación y ortografía: /g/.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos y horarios de los españoles. 	35
Unidad 4 La casa	¿Dónde vives? <ul style="list-style-type: none"> • Describir una casa. • Ordinales: 1.º-10.º. 	Interiores <ul style="list-style-type: none"> • Muebles y cosas de casa. • Artículos determinados (<i>el / la / los / las</i>) e indeterminados (<i>un / una / unos / unas</i>). • <i>Hay / Está(n)</i>. 	Visita a Córdoba <ul style="list-style-type: none"> • Hacer una reserva en un hotel. • Los patios. Pronunciación y ortografía: /k/.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vivienda en España. 	45
Unidad 5 Comer	Comer fuera de casa <ul style="list-style-type: none"> • Pedir la comida en un restaurante. • Platos de cocina española. • Comer fuera. 	¿Te gusta el cine? <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de tiempo libre. • Verbo <i>gustar</i>. • Escribir un anuncio. 	Receta del Caribe <ul style="list-style-type: none"> • Imperativos afirmativos regulares. • Dar y entender instrucciones. • ¿Productos de América? Pronunciación y ortografía: /b/.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Comidas de España e Hispanoamérica. 	55

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 6 El barrio	¿Cómo se va a Goya? <ul style="list-style-type: none"> • Comprar un billete de metro. • Instrucciones para ir en metro. 	Cierra la ventana, por favor <ul style="list-style-type: none"> • Imperativos irregulares afirmativos. • Dar instrucciones. • Pedir favores: <i>¿Puede(s) + infinitivo?</i> 	Mi barrio es tranquilo <ul style="list-style-type: none"> • Describir el barrio donde vivimos. • <i>Ser y estar.</i> Pronunciación y ortografía: /r/ y /rr/.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Ciudades españolas. 	65
Unidad 7 Salir con los amigos	¿Dónde quedamos? <ul style="list-style-type: none"> • Concertar una cita por teléfono. • Quedar con alguien. • Aceptar o rechazar una invitación. • Dejar recados. 	¿Qué estás haciendo? <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones en desarrollo: <i>Estar + gerundio (+ pronombres reflexivos).</i> Pronunciación y ortografía: Entonación exclamativa.	¿Cómo es? <ul style="list-style-type: none"> • Descripciones físicas y de carácter. 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo libre de los jóvenes españoles e hispanoamericanos. 	75
Unidad 8 De vacaciones	Por favor, ¿para ir a la catedral? <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar e indicar cómo se va a un lugar. • Vocabulario de la ciudad: <i>farmacia, correos...</i> 	¿Qué hizo Rosa ayer? <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido de verbos regulares. • Pretérito indefinido de verbos irregulares: <i>ir, ser, estar.</i> Pronunciación y ortografía: Acentuación.	¿Qué tiempo hace hoy? <ul style="list-style-type: none"> • Hablar del tiempo meteorológico. • Los meses y las estaciones del año. 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • De vacaciones por España. 	85
Unidad 9 Compras	¿Cuánto cuestan estos zapatos? <ul style="list-style-type: none"> • Recursos para ir de compras. • Pronombres personales de objeto directo. 	Mi novio lleva corbata <ul style="list-style-type: none"> • Los colores. • Describir la ropa. • Concordancia entre nombres y adjetivos de color. Pronunciación y ortografía: /x/ y /g/.	Buenos Aires es más grande que Toledo <ul style="list-style-type: none"> • Hacer comparaciones. • Adjetivos descriptivos de ciudades. • Demostrativos (adjetivos y pronombres). 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Ciudades y arte español e hispanoamericano. 	95
Unidad 10 Salud y enfermedad	La salud <ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo. • Hablar de enfermedades y remedios. • Verbo <i>doler</i>. • Sugerencias: <i>¿Por qué no...?</i> 	Antes salíamos con los amigos <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos en el pasado. • Pretérito imperfecto de verbos regulares. • Pretérito imperfecto de verbos irregulares: <i>ir, ser, ver.</i> 	Voy a trabajar en un hotel <ul style="list-style-type: none"> • Expresar planes e intenciones: <i>Ir a + infinitivo.</i> Pronunciación y ortografía: Reglas de acentuación.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • El imperio inca. • Escribir un blog sobre un viaje. 	105

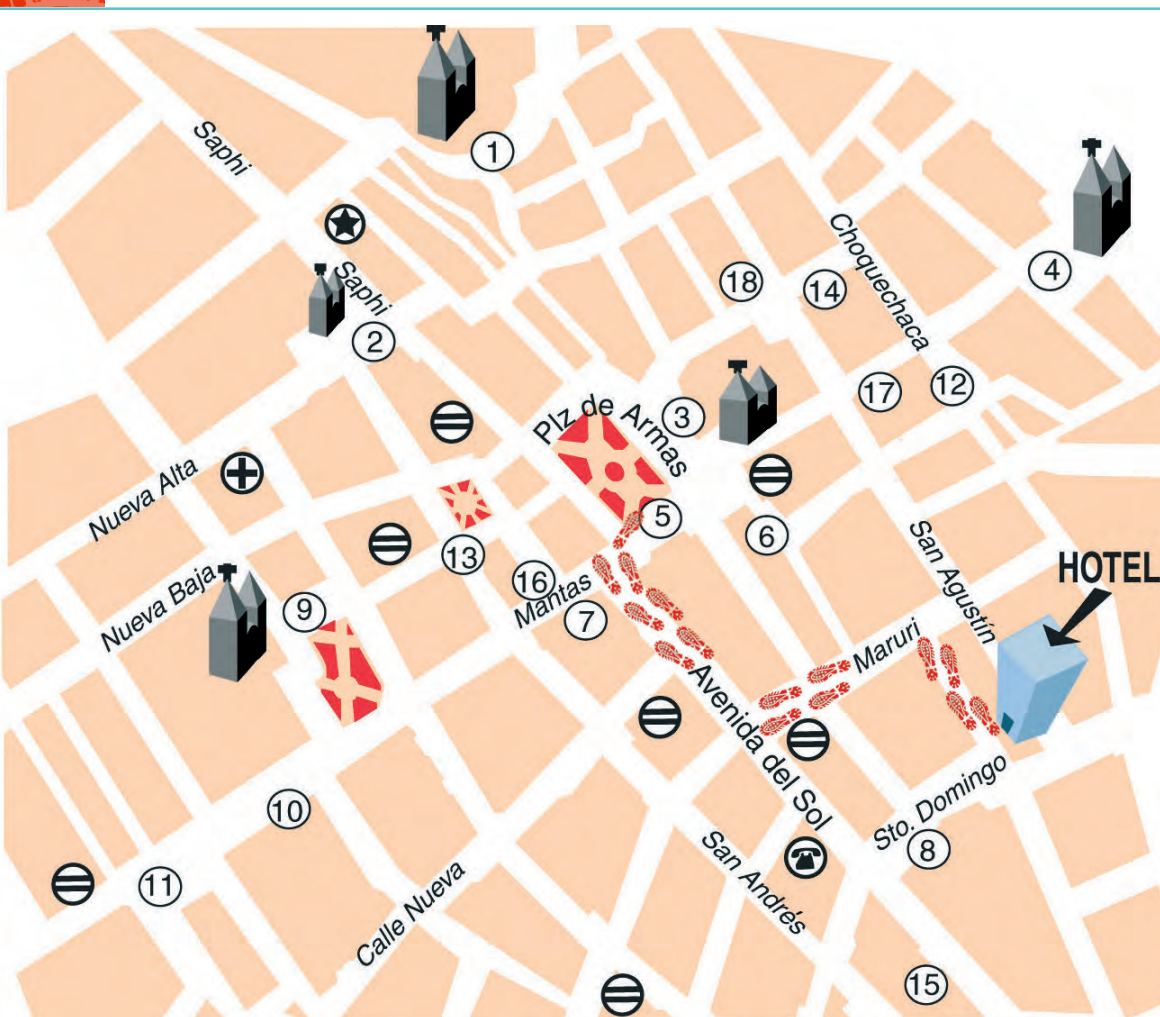
En parejas (alumno B)	116
Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos	120
Verbos regulares e irregulares	140
Transcripciones	144

De vacaciones

- Preguntar e indicar cómo se va a un lugar
- Hablar del pasado (ayer)
- Hablar del tiempo meteorológico
- Los meses y las estaciones del año
- **Cultura:** De vacaciones por España

8





- 1 San Cristóbal
- 2 Santa Teresa
- 3 Catedral
- 4 San Blas
- 5 La Compañía
- 6 Santa Catalina
- 7 La Merced
- 8 Santo Domingo
- 9 San Francisco
- 10 Santa Clara
- 11 San Pedro
- 12 Piedra de los 12
Ángulos
- 13 Casa de Garcilaso
- 14 Monasterio de
Nazarenas
- 15 Centro de Arte
Nativo
- 16 Oficina de Correos
- 17 Museo de Arte
- 18 Museo
Arqueológico

- ⊖ Farmacia
- ☎ Central telefónica
- ⊕ Posta sanitaria*
- ★ Estación de policía

*Dispensario

Hablar

- 1 Mira el plano de Cuzco y encuentra:

una farmacia una posta sanitaria

la iglesia de San Francisco

la oficina de correos el Museo de Arte

- 2 Escribe frases como en el ejemplo.

Hay una farmacia en la calle...

La iglesia de San Francisco está en la calle...

Comunicación



sigue (siga)
todo
recto



gira (gire)
a la
izquierda



gira (gire)
a la
derecha



toma (tome)
la 2.ª a la
derecha

- 3 Luis está en el hotel y quiere ir a la plaza de Armas. Lee y escucha el diálogo. Sigue el recorrido en el plano.

Luis: Buenos días, perdone, ¿puede decirme cómo se va a la plaza de Armas?

Recepcionista: Sí, ¡cómo no! Es muy sencillo. Al salir del hotel gire a la derecha y siga todo recto hasta el final de la calle. Entonces gire a la izquierda. Siga recto y tome la tercera calle a la derecha, la avenida del Sol, y al final de la avenida, a la derecha, se encuentra la plaza de Armas.

Luis: Entonces, salgo a la derecha, giro a la izquierda y en la avenida del Sol giro a la derecha. La plaza está al final de la calle, a la derecha, ¿no es así?

Recepcionista: Así es, señor. En quince minutos puede estar allí.

Luis: Muchas gracias. ¡Hasta luego!



4 Mira el plano y completa los diálogos.

1 Desde el hotel:

- Perdona, ¿puede decirme dónde está la farmacia más cercana?
- _____ la calle Santo Domingo, gire la primera _____ y, después, la primera _____.

2 Desde la iglesia de San Francisco:

- Por favor, ¿puede decirme cómo se va a la iglesia de Santa Teresa?
- Gire _____, después tome la segunda calle _____, la calle Nueva Alta, y al final de la calle, _____, está la iglesia de Santa Teresa.

5 Escucha y comprueba.

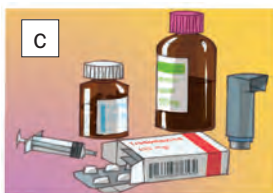
6 Estáis en la iglesia de Santa Teresa. Mirando el plano de Cuzco, haz las siguientes preguntas a tu compañero. Luego él te hará otras.

- 1 Perdona, por favor, ¿para ir a la catedral?
- 2 ¿Puede decirme cómo se va a la plaza de Armas, por favor?
- 3 ¿La iglesia de San Francisco, por favor?
- 4 Disculpe, ¿la posta sanitaria, por favor?

Vocabulario

7 Mira los dibujos y escribe la letra correspondiente.

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 medicinas | <input type="checkbox"/> | 4 sellos y tabaco | <input type="checkbox"/> |
| 2 fruta y carne | <input type="checkbox"/> | 5 cartas | <input type="checkbox"/> |
| 3 periódico | <input type="checkbox"/> | 6 policía | <input type="checkbox"/> |



8 Relaciona los establecimientos con el vocabulario anterior.



1 correos



2 quiosco



3 farmacia



4 mercado



5 estanco



6 comisaría

Gramática

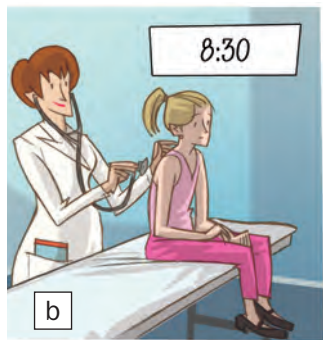
1 ¿Adónde fuiste el sábado?

- Yo fui a...
- Yo no salí, me quedé en casa.

2 ¿Qué hizo la doctora Ramírez ayer?

Relaciona las frases con las imágenes.

- 1 Salió de casa a las ocho de la mañana.
- 2 Empezó a trabajar a las ocho y media.
- 3 Comió en la cafetería del hospital.
- 4 Terminó de trabajar a las cinco de la tarde.
- 5 Por la tarde, fue al supermercado.
- 6 Compró algo de fruta para la cena.



PRETÉRITO INDEFINIDO

Verbos regulares

	trabajar	comer	salir
yo	trabajé	comí	salí
tú	trabajaste	comiste	saliste
él / ella / Ud.	trabajó	comió	salió
nosotros/as	trabajamos	comimos	salimos
vosotros/as	trabajasteis	comisteis	salisteis
ellos / ellas / Uds.	trabajaron	comieron	salieron

3 Escribe las siguientes frases en pretérito indefinido.

- 1 Ayer / no leer / el periódico. (yo)
Ayer no leí el periódico.
- 2 El lunes / Juan y yo / comer / en un restaurante nuevo.
- 3 Anoche / cenar / con María. (nosotros)
- 4 Mis amigos / no trabajar / el sábado por la noche.
- 5 ¿Comprar / ayer / el periódico? (tú)
- 6 Eduardo / llevar / al niño al colegio.
- 7 ¿Salir / el viernes por la noche? (vosotros)
- 8 La semana pasada / conocer / a los padres de Juan. (yo)
- 9 ¿Llamar / a Juan / ayer? (tú)
- 10 El sábado pasado / ver / una película. (nosotros)

4 Completa las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro.

comer • nacer • salir • cambiar • viajar

- 1 ■ ¿Dónde _____ (tú)?
● En Córdoba.
- 2 Ayer _____ (nosotros) en un restaurante peruano.
- 3 El año pasado _____ (yo) en avión por primera vez.
- 4 ■ ¿Cuándo _____ (vosotros) de casa?
● A las ocho de la mañana.
- 5 El mes pasado _____ (ellos) de coche.

5 ¿Qué hizo Rosa ayer? Completa los huecos con el pretérito indefinido de los verbos.

acabar • cenar • visitar
pasar • llegar • **atender** • invitar

Ayer, como todos los días, me levanté a las siete de la mañana y me preparé para ir a trabajar. Al llegar al hospital, como todos los días, (1) **atendí** a los enfermos de la consulta y (2) _____ a los pacientes de las habitaciones. A las cinco de la tarde, como todos los días, (3) _____ de trabajar y (4) _____ por el supermercado a comprar algo para la cena. A las seis de la tarde (5) _____ por fin a casa, muy cansada, como todos los días. Pero ayer fue diferente: mi marido me (6) _____ a un concierto y después (7) _____ en mi restaurante favorito.

6 Escucha y comprueba.

PRETÉRITO INDEFINIDO		
Verbos irregulares		
	ir / ser	estar
yo	fui	estuve
tú	fuiste	estuviste
él / ella / Ud.	fue	estuvo
nosotros/as	fuimos	estuvimos
vosotros/as	fuisteis	estuvisteis
ellos / ellas / Uds.	fueron	estuvieron

7 Elige la forma correcta.

- Juan y María **estuvieron** / *fueron* en el parque ayer.
- Mi hermano **estuvo** / *fue* el capitán del equipo el año pasado.
- ¿**Fuiste** / *Estuviste* a la oficina de correos ayer?
- Ayer **fue** / *estuvo* mi cumpleaños.
- ¿Dónde **estuvieron** / *fueron* los últimos Juegos Olímpicos?

Escuchar

8 Soledad y Federico son dos ejecutivos. Escúchalos y completa el cuadro con las ciudades en las que estuvieron la semana pasada.

	Soledad	Federico
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		

- Lima
- Madrid
- Buenos Aires
- Río de Janeiro
- Caracas

Hablar

9 Completa las preguntas con el pretérito indefinido.

- ¿A qué hora (levantarse) **te levantaste** ayer?
- ¿A qué hora (empezar) _____ a trabajar?
- ¿A qué hora (salir) _____?
- ¿Dónde (ir) _____ a comer?
- ¿Con quién (comer) _____?
- ¿Dónde (estar) _____ después de comer?
- ¿Cuándo (llegar) _____ a casa?
- ¿Qué (cenar) _____?
- ¿Qué (ver) _____ en la televisión?
- ¿A qué hora (acostarse) _____?

10 Haz las preguntas anteriores a tu compañero y escribe lo que te dice.

Ayer mi compañero se levantó a las...

Pronunciación y ortografía

Acentuación

1 Escucha y señala lo que oyes.

- a) Llevo gafas.

b) Llevó gafas.
- a) Como mucho.

b) Comió mucho.
- a) ¿Abro la puerta?

b) ¿Abrió la puerta?

- a) ¿Hablo más alto?

b) ¿Habló más alto?
- a) Entro a las ocho.

b) Entró a las ocho.
- a) Trabajo por la mañana.

b) Trabajó por la mañana.
- a) Estudio Geografía.

b) Estudió Geografía.

2 Escucha otra vez y repite.



a



b



c



d



e



f

Vocabulario

1 Relaciona las siguientes expresiones con las fotos.

HOY	AYER	
1 hace frío	hizo frío	a
2 hace calor	hizo calor	
3 hace viento	hizo viento	
4 está nublado	estuvo nublado	
5 llueve	llovió	
6 nieva	nevó	

2 Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Qué tiempo hace hoy?
- ¿Qué tiempo hizo ayer?
- ¿Hizo frío el fin de semana pasado?
- ¿Qué tal tiempo hace en tu país en primavera / verano / otoño / invierno?
- ¿Qué tiempo te gusta más? *Me gusta cuando...*

3 Completa el siguiente calendario con el tiempo que suele hacer en tu ciudad en los distintos meses del año.

enero		julio	
febrero		agosto	
marzo		septiembre	
abril		octubre	
mayo		noviembre	
junio		diciembre	

Comunicación



primavera

verano

otoño

invierno

Hablar

4 Pregunta a tu compañero.

- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
Mi cumpleaños es el...
- ¿Cuándo es el cumpleaños de tu madre?
- ¿Cuándo es el cumpleaños de tu padre?
- ¿Cuándo es el cumpleaños de tu mejor amigo?

Escuchar

5 Completa el texto con las palabras del recuadro.

veces • mucho • hace (x2) • primavera
altas • enero • noviembre • julio

En Toledo, durante los meses de invierno (diciembre, (1) _____ y febrero) (2) _____ mucho frío y algunas (3) _____ nieva. Durante la (4) _____ (marzo, abril y mayo), suben las temperaturas y empieza a hacer buen tiempo. En verano (junio, (5) _____ y agosto), hace (6) _____ calor: todos los días hace mucho sol y las temperaturas son muy (7) _____. En otoño (septiembre, octubre y (8) _____), los días son más cortos, el cielo está nublado y a veces llueve y (9) _____ viento.

6  Ahora escucha y comprueba.

Escribir

7 Escribe un párrafo sobre el tiempo en tu país.

8  Escucha el informe meteorológico y completa la tabla.

	BRASIL	CARIBE	MÉXICO
tiempo			
temperatura			

Leer

9 Lee el texto de México y contesta a las preguntas.

¿En qué festividades...

- 1 ... reciben regalos los niños?
- 2 ... las celebraciones duran dos semanas?
- 3 ... se encienden velas?
- 4 ... se utilizan trajes regionales?
- 5 ... se baila en las calles?
- 6 ... se representa la muerte de Jesucristo?

Ven a disfrutar de tus vacaciones en

México

y participa
con nosotros en nuestras fiestas tradicionales

Carnaval: Los festejos de Carnaval se celebran en febrero. Empiezan el viernes y terminan el martes de la semana siguiente. Durante estos días la gente baila en las calles, en los hoteles y en las casas de la ciudad, en un ambiente muy alegre. Las mujeres se visten con hermosos trajes regionales y bailan sus danzas tradicionales.

Semana Santa: La Semana Santa se celebra en marzo o en abril. Los habitantes de los pueblos hacen procesiones, llevan velas y ofrecen flores. También se realizan representaciones de los principales hechos de la pasión y muerte de Jesucristo.

Día de los Muertos: El 1 de noviembre pueblos enteros van a las tumbas de sus muertos, llevándoles dulces, comida y flores. El espectáculo es impresionante por la noche cuando se encienden las velas en los cementerios.

Fiestas de Navidad y Año Nuevo: Estas fiestas empiezan el 24 de diciembre y terminan el 6 de enero, cuando los tres Reyes Magos dejan juguetes y golosinas en los zapatos de los niños.





Vacaciones

en


ESPAÑA



Hay tantas cosas que ver en España que es difícil seleccionar las más interesantes. Si empezamos por el noroeste, podemos visitar Galicia y allí pararnos a ver Santiago de Compostela y su catedral. Siguiendo por la costa cantábrica, el viajero descubre paisajes inolvidables de praderas suaves y pequeñas playas entre acantilados. Desde el País Vasco nos dirigimos a Cataluña, que mira al Mediterráneo. La ciudad catalana más importante es Barcelona, puerto de mar y punto de partida y llegada de barcos de todo el

mundo. Podemos seguir nuestro viaje por la costa mediterránea para disfrutar de las ciudades y playas que llegan hasta Almería y Málaga, en Andalucía. También la comunidad andaluza merece una atención especial por los restos de cultura árabe que se pueden ver en Córdoba, Sevilla y Granada, especialmente. Desde Córdoba podemos ir a Madrid, atravesando la Mancha, la tierra de Don Quijote, el héroe de Cervantes. Aquí acaba nuestro viaje por esta vez, pero aún nos quedan por ver muchos otros paisajes y ciudades.

Leer

- Con tu compañero elabora una lista de ciudades y monumentos españoles.
-  Lee el texto «Vacaciones en España» y después escucha.
- Señala verdadero (V) o falso (F).
 - La catedral de Santiago está en Galicia.
 - Barcelona está en la costa cantábrica.
 - En Córdoba hay restos árabes.
 - Almería no tiene playa.
 - La Mancha está al sur de Madrid.
- Señala en el mapa el recorrido del viaje propuesto en el texto.



Escribir

5 Lee el blog de Sara. ¿Dónde estuvo de vacaciones? ¿Con quién fue? ¿Qué tiempo suele hacer en esa zona de España?

EL BLOG DE SARA

La Semana Santa pasada fui con mis amigos a Granada, en el sur de España. El viaje fue muy interesante. Es una ciudad de origen árabe. Visitamos La Alhambra. Sus edificios y jardines forman el conjunto más importante de arte musulmán en Europa. Por la noche cenamos en el barrio del Sacromonte y vimos un espectáculo flamenco. Al día siguiente subimos a Sierra Nevada. Pasamos el día esquiando con un tiempo estupendo. Otro día estuvimos en la costa. Sus habitantes dicen que allí hace sol más de 320 días al año. Nos bañamos en las playas de Almuñécar y comimos un arroz buenísimo en un restaurante junto al mar. Fueron unos días estupendos. Os recomiendo a todos este viaje.

ENTRADAS

- Enero (2)
- Febrero (6)
- Marzo (2)
- Abril (1)
- Mayo (3)
- Junio (2)

DÓNDE

- comer
- museos
- teatros
- hoteles

BLOGS RELACIONADOS

- contacto

6 Prepara unas notas sobre tus últimas vacaciones.

- ¿Dónde estuviste?
- ¿Qué sitios visitaste?
- ¿Con quién viajaste?
- ¿Qué comiste?
- ¿Qué actividades realizaste?
- ¿Qué tiempo hace en esa zona?

7 Ahora escribe una descripción del lugar donde pasaste tus últimas vacaciones.

Escuchar

8 Escucha este programa de radio sobre Barcelona. ¿Las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F)? Corrige las falsas.

- 1 Barcelona está en el interior de España.
- 2 Montserrat Caballé es una cantante de rock.
- 3 Montserrat Caballé grabó con Freddie Mercury la canción «Barcelona».
- 4 Podemos ver las mejores obras de Miró en Palma de Mallorca.
- 5 Joan Manuel Serrat es muy conocido en los países de habla hispana.
- 6 Arancha Sánchez Vicario ganó una vez el torneo de tenis de Roland Garros.

Hablar

Alumno A (alumno B, ver «En parejas»)

9 Tú y tu compañero os encontráis en la esquina de la calle Argentina con la calle Ecuador. Pregunta a B cómo se va a los siguientes lugares.

el colegio • el estanco • el supermercado
el hotel • el restaurante

- ¿Puedes decirme cómo se va al colegio?
- Ve por la calle Argentina y toma la primera a la derecha, la calle Mayor. Sigue recto y, después de cruzar la calle Colombia, a la izquierda, junto a la parada del autobús, está el colegio.



10 Tú y tu compañero os encontráis en la esquina de la calle Argentina con la calle Ecuador. Escucha a B y dile cómo se va a los lugares que te pregunta.

11 Encuentra en la clase a alguien que hizo ayer estas cosas. Pregunta a varios compañeros.

- 1 Se levantó antes de las ocho.
¿Te levantaste antes de las ocho?
- 2 Desayunó café con leche.
¿Desayunaste café con leche?
- 3 Fue al supermercado.
¿Fuiste al supermercado?
- 4 Comió fuera de su casa.
- 5 Fue al gimnasio.
- 6 Vio una película.
- 7 Navegó por internet.
- 8 Habló por teléfono con sus padres.
- 9 Cenó una ensalada.
- 10 Se acostó antes de las once.

1 ¿Dónde se puede(n) encontrar...

- 1 ... sellos? En el estanco.
- 2 ... revistas? _____
- 3 ... aspirinas? _____
- 4 ... carne y pescado? _____
- 5 ... un médico? _____
- 6 ... un policía? _____

2 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- 1 En el desierto llueve mucho. F
- 2 Cuando hace calor, no llevo abrigo.
- 3 Siempre nieva en verano.
- 4 En otoño caen las hojas de los árboles.
- 5 Cuando hace mucho viento, es difícil abrir el paraguas.
- 6 Cuando llueve, está nublado.

3 Ordena los párrafos de la postal que Carolina escribe a Rosa.

Querida Rosa:


- a) Después ellos fueron a la plaza Mayor a tomar un aperitivo y yo me fui de compras con Ana, mi compañera de piso.
- b) Segovia es una ciudad preciosa. Ayer estuve allí de excursión con unos amigos.
- c) Al final del día, Ana y yo hicimos unas fotos del acueducto. El tiempo se pasó muy rápido, pero fueron unas horas inolvidables.
- d) Por la mañana visitamos la catedral y el alcázar.
- e) Por la tarde, todos bajamos al río. Dimos un paseo muy agradable. ¡Hasta pronto!
Carolina



Rosa García Iglesias
c/ Príncipe, 15 - 1.ª izda.
28080 Madrid

4 Completa el siguiente texto con el pretérito indefinido de los verbos.

Ayer me (1) levanté (levantar) a las seis y media de la mañana. Mi marido y yo (2) _____ (desayunar) juntos y después él se (3) _____ (ir) a trabajar en tren y yo me (4) _____ (ir) en coche. Mis hijos (5) _____ (estar) en el colegio hasta las tres. Luego, todos (6) _____ (comer) juntos. Por la tarde, mi marido (7) _____ (preparar) la cena y yo (8) _____ (ayudar) a mi hijo pequeño con los deberes. A las once nos (9) _____ (ir) todos a dormir.

5  Escucha a Sara, Lucía y Carlos hablando de sus últimas vacaciones y completa el cuadro.

- 1 ¿Dónde estuvieron?
- 2 ¿Qué transporte utilizaron?
- 3 ¿Con quién estuvieron?
- 4 ¿Cuánto tiempo estuvieron?

Sara

1
2
3
4

Lucía

1
2
3
4

Carlos

1
2
3
4

¿Qué sabes?

- Preguntar e indicar cómo se va a un lugar.
- Nombres de establecimientos.
- Hablar del pasado.
- Hablar del tiempo meteorológico.
- Los meses y las estaciones del año.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXOS

- En parejas
- Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos
- Verbos
- Transcripciones



GRAMÁTICA

PRETÉRITO INDEFINIDO (VERBOS REGULARES)

Trabajar	Comer	Salir
trabajé	comí	salí
trabajaste	comiste	saliste
trabajó	comió	salió
trabajamos	comimos	salimos
trabajasteis	comisteis	salisteis
trabajaron	comieron	salieron

→ El pretérito indefinido expresa acciones acabadas en un momento determinado del pasado.

Ayer trabajé mucho.

El verano pasado estuve en Cancún.

PRETÉRITO INDEFINIDO (VERBOS IRREGULARES)

Hacer	Ir / Ser	Estar
hice	fui	estuve
hiciste	fuiste	estuviste
hizo	fue	estuvo
hicimos	fuimos	estuvimos
hicisteis	fuisteis	estuvisteis
hicieron	fueron	estuvieron

VOCABULARIO

ESTABLECIMIENTOS

farmacia • oficina de correos • comisaría
iglesia • museo • quiosco • mercado • estanco

OBJETOS

medicinas • cartas • periódicos
sellos • tabaco

ESTACIONES DEL AÑO



el invierno



la primavera



el verano



el otoño

MESES DEL AÑO

enero • febrero • marzo • abril • mayo
junio • julio • agosto • septiembre • octubre
noviembre • diciembre

EL TIEMPO

llover • llueve • está lloviendo • nevar • nieva
está nevando • hace frío • hace (mucho) calor
hace viento • está nublado



está lloviendo



está nevando



hace mucho calor



hace viento



hace frío



está nublado

Ejercicios prácticos

PRETÉRITO INDEFINIDO (VERBOS REGULARES)

1 Completa las frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

ver • ganar • invitar • escuchar
jugar • salir • vivir • escribir
comprar • llegar

- 1 El sábado pasado _____ (yo) muy tarde de trabajar.
- 2 ¿(tú) _____ ayer las noticias en la tele?
- 3 Ayer, después de cenar, Pablo y yo _____ un rato al ajedrez.
- 4 Mis primos nos _____ a la fiesta de cumpleaños de su hija el domingo pasado.
- 5 Pablo Picasso _____ muchos años en París.
- 6 La semana pasada (yo) _____ en la radio el último disco de Serrat.
- 7 Cervantes _____ *El Quijote* en el siglo XVII.
- 8 Mi compañero _____ tarde a la reunión del jueves.
- 9 ¿Dónde (tú) _____ los libros de español ayer?
- 10 ¿Quién _____ el partido el domingo?

PRETÉRITO INDEFINIDO (VERBOS IRREGULARES)

2 Completa las frases con el pretérito indefinido de *ir* / *ser* / *estar*.

- 1 El jueves por la tarde no _____ en casa. _____ al cine con los niños. (nosotros)
- 2 El domingo pasado no hizo sol. _____ un día muy frío.
- 3 ■ ¿Cuándo _____ Ana y tú a Buenos Aires?
● _____ las Navidades pasadas.
- 4 ¿Quién _____ el primero en llegar en la carrera del sábado pasado?
- 5 No _____ ayer a trabajar. _____ en el médico. (yo)

3 Haz preguntas como en el ejemplo.

- 1 Ir al teatro el jueves. (tú)
¿Fuiste al teatro el jueves?
- 2 Ver la última película de Almodóvar. (vosotros)
- 3 Mandar un correo electrónico a Carlos. (Elena)
- 4 Estar en la montaña el fin de semana pasado. (tú)
- 5 Vivir en París. (Joan Miró)
- 6 Comer fabada en Asturias. (vosotros)
- 7 Conocer a los padres de Ana el verano pasado. (tú)
- 8 Levantarse muy tarde ayer. (tus hijos)
- 9 Ir a la playa el verano pasado. (vosotros)
- 10 Ser el último en llegar. (tú)
- 11 Trabajar hasta muy tarde ayer. (vosotros)

4 Completa el texto con las palabras del recuadro.

fue • hace • estuvo • hizo • está

Ayer el tiempo estuvo variable en las distintas zonas de España. En el norte (1) _____ lloviendo e (2) _____ mucho frío. En el este hizo viento y estuvo nublado. En el centro y en el sur, la temperatura (3) _____ más suave. Hoy también (4) _____ lloviendo en el norte de España y en el sur (5) _____ sol y calor.

VOCABULARIO

5 Encuentra la palabra que no pertenece al grupo.

- 1 farmacia • medicinas • mercado • estanco
- 2 verano • periódicos • sellos • fruta
- 3 primavera • verano • agosto • invierno
- 4 septiembre • enero • mayo • otoño
- 5 viento • nieve • verano • calor
- 6 frío • llover • nevar • hacer
- 7 compró • nevó • salió • llueve
- 8 salió • termino • empezó • comió
- 9 trabajé • comí • estuve • fue
- 10 sale • lleva • fue • corre